|  |  |
| --- | --- |
| ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ НевельскОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА | |
| от №  937  22.08.2014  г.Невельск | |
|  |  |
| О внесении изменений в План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Невельского городского округа», утвержденный постановлением администрации Невельского городского округа от 04.07.2013 г. № 885 |  |
|  | |

Во исполнение постановления Правительства Сахалинской области от 30.05.2014 г. № 256 «О внесении изменений в План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Сахалинской области», утвержденный постановлением Правительства Сахалинской области от 25.04.2013 г. № 213, руководствуясь статьями 44, 45 Устава муниципального образования «Невельский городской округ», администрация Невельского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1.Внести изменения в План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Невельского городского округа», утвержденный постановлением администрации Невельского городского округа от 04.07.2013 г. № 885, утвердив его в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2.Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Невельского городского округа.

3.Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на вице-мэра Невельского городского округа Копылова В.Е.

Мэр Невельского городского округа В.Н. Пак

ПРИЛОЖЕНИЕ

утверждено постановлением администрации

Невельского городского округа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от | 04.07.2013г | № | 885 |

в редакции постановления от 22.08.2014 № 937

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)**

**«Изменения в сфере образования Невельского городского округа»**

Приоритеты муниципальной системы образования Невельского городского округа сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальной стратегии действий в интересах детей, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761;

- Планом действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

**Указах Президента Российской Федерации от 07 мая 2012:**

* № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
* № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

**Государственных программах:**

* Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р);
* Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 годы»;

**Муниципальных программах:**

* «Развитие образования в Невельском районе на 2013–2016 годы»;
* «Патриотическое воспитание граждан в муниципальном образовании «Невельский муниципальный район» на 2009-2015г.г.»;
* «Здоровое питание обучающихся в образовательных учреждениях Невельского района на 2013-2016 годы»;
* «Обеспечение доступности дошкольного образования в Невельском районе на 2011-2015 годы».

Стратегическая цель образования: повышение качества образования.

«Дорожная карта» является документом, отражающим план стратегического развития сферы образования Невельского городского округа на период с 2013 по 2018 годы. Реализация «Дорожной карты» призвана обеспечить достижение основной цели.

Несмотря на то, что демографическая ситуация в районе выравнивается (численность детей от 1 до 6 лет в 2012 г. – 1133чел. , 2013 г. – 1140 чел.), необходимо проведение мероприятий, направленных на ее улучшение. Одним из основных направлений является повышение доступности и качества дошкольного образования.

Проблема обеспечения доступности дошкольного образования решается программно-целевым методом за счет:

- строительства нового детского сада в с. Горнозаводск на 70 мест;

- открытия дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях (в 2014г. при МБОУ «СОШ с. Шебунино» открыты две дошкольные группы на 30 мест);

- открытия дополнительных дошкольных групп для детей раннего возраста (с 1,5 лет - три группы). К концу 2014 года, с вводом нового детского сада в селе Горнозаводске, планируется обеспечить дошкольным образованием детей с 2 до 7 лет.

Сеть общеобразовательных учреждений состоит из 4 общеобразовательных школ. Количество обучающихся за три года снизилась всего на 43 человека. На начало 2014-2015 года прогнозируется увеличение школьников (1650 чел.).

Сеть образовательных учреждений с 2012 года не изменялась.

|  |
| --- |
| **Типы ОУ** |
| **2011/12** | **2012/13** | **2013/14** |
| Общеобразовательные ОУ | 1679 | 1678 | 1636 |

В районе функционирует одно учреждение дополнительного образования с контингентом в 364 человека. Образование детей и подростков по дополнительным программам предоставляется также на базе общеобразовательных учреждений с охватом в 440 обучающихся.

В целях оптимизации неэффективных расходов, в том числе на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, принятое в 2013 году Положение о новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений разработано с учетом дифференциации оплаты труда основного и прочего персонала. Расходы на оплату труда персонала образовательных учреждений осуществляется также с учетом обеспечения сбалансированной дифференциации средней заработной платы между педагогическими работниками, административно-управленческим и вспомогательным персоналом. При этом доля расходов на оплату труда прочего персонала в фонде оплаты труда учреждения составляет не более 40%.

На значение данного показателя влияет наличие на территории района малокомплектной школы (МБОУ «СОШ с.Шебунино», удельный вес которой в общем количестве общеобразовательных учреждений составляет 25,0% . Именно данная школа влияет на увеличение неэффективных расходов, т.к. является наиболее затратной, с минимальной наполняемостью классов, наименьшим количеством учащихся, приходящимся на одного учителя, и не выдерживающими оптимального соотношение численности учителей и прочего персонала. Также, с целью приведения фактического отношения прочего персонала и учителей к нормативной оптимальной величине, принято постановление Правительства Сахалинской области от 08.12.2011 № 525 «Об утверждении порядка расчета нормативов финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений, общеобразовательных школ-интернатов на реализацию основных общеобразовательных программ на одного обучающегося и на одну группу воспитанников в дошкольной группе». В соответствии с данным нормативным актом фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения формируется исходя из численности обучающихся и нормативов финансирования на одного обучающегося. Нормативы рассчитываются по единой для всех муниципальных образований методике, ограничивающей фонд оплаты труда административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала 30 процентами от фонда заработной платы учителей. Данное ограничение позволяет снижать размер неэффективных расходов, связанных с перекосами при формировании штатных расписаний по группам персонала.

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в целом по отрасли в 2014 году составляет 80,3 (областной показатель -89,5%). Особенно возрастает уровень обеспеченности педагогическими кадрами в дошкольных образовательных учреждениях (2013 - 89 педагогических работников, 2014г.- 97).

В образовательных учреждениях наиболее востребованы учителя истории и обществознания, математики, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители, заместители заведующих по воспитательной и методической работе.

Доля учителей пенсионного возраста составляет 44% (областной показатель – 42%), доля педагогов-мужчин – составляет 3% (областной показатель – 12 %). Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых учителей школ района в возрасте до 30 лет составляет 13,1%. Проблема обеспечения кадрами решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих учителей и за счет привлечения педагогов к работе по совместительству. 7,1% специалистов в сфере образования Невельского района имеют внутреннее и внешнее совместительство (областной показатель - 34%). Увеличивается удельный вес работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшее образование. В настоящее время высшее образование имеют 82,4 % педагогов от общего количества, что на 0,2% больше по сравнению с 2013 годом.

Ежегодно пополняется количество специалистов, привлеченных в учреждения образования Невельского городского округа. За последние 3 года трудоустроены в образовательные учреждения района 21 молодой специалист. Все педагоги, приехавшие работать в учреждения района, обеспечены жильем.

Оценка потребности в дополнительных финансовых ресурсах на повышение оплаты труда работников системы образования произведена в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.04.2013 № 171, исходя из прогнозных расходов на повышение оплаты труда отдельных категорий работников, рассчитанных на основании данных о среднесписочной численности и оплате труда отдельных категорий работников в соответствии с [приказом](consultantplus://offline/ref=EED035698E9C4EF94C71D684FA647B65314459F71E5412E7A96ED9FDF9s7X2C) Росстата от 30.10.2012 № 574.

Прирост фонда оплаты труда с начислениями к 2013 году составил 69417,1 тыс. руб. за счет средств консолидированного бюджета Сахалинской области. Дефицита средств для исполнения Указов Президента Российской Федерации в муниципальном бюджете нет.

**I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности   
и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**1. Основные направления**

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

- основные мероприятия, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения, указаны в муниципальных программах:

- «Обеспечение доступности дошкольного образования в Невельском районе на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением администрации Невельского городского округа от 29.04.2011№487,

- «Развитие образования в Невельском районе на 2013-2016 годы», утвержденной постановлением администрации Невельского городского округа от 01.10.2012 № 1264,

- «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015 -2020 годы», утвержденной постановлением администрации Невельского городского округа от 17.06.2014 № 615, в том числе:

- строительство, создание дополнительных мест в муниципальных образовательных учреждениях;

- соблюдение требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;

- проведение аттестации руководителей и педагогических работников организаций дошкольного образования, с последующим их переводом на эффективный контракт.

Внедрение профессионального стандарта педагогических работников учреждений дошкольного образования включает в себя:

- обсуждение профессионального стандарта всеми заинтересованными сторонами: педагогами, администраторами всех уровней, профсоюзами, родителями;

- оказание информационной, правовой и методической поддержки учреждений дошкольного образования при введении стандарта профессиональной деятельности;

- внедрение профессионального стандарта педагогического работника учреждений дошкольного образования.

**Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:**

- разработку и внедрение показателей эффективности деятельности педагогических работников и руководителей учреждений дошкольного образования;

- внедрение системы нормирования труда в образовательных учреждениях дошкольного образования с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказом Минтруда России от 30.09.2013 № 504 с учетом мнения представительного органа работников соответствующих организаций и /или положений соответствующих коллективных договоров;

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования,

- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных учреждений дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательного учреждения дошкольного образования на основе рекомендаций, разработанных министерством образования и науки;

- заключение трудовых договоров (дополнительных соглашений) в соответствии с типовой формой договора;

- информационное сопровождение введения эффективного контракта, его мониторинг.

**2. Ожидаемые результаты**

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

- введение оценки деятельности учреждений дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- совершенствование показателей и критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (соответствию педагогического работника занимаемой должности);

- приведение уровня оплаты труда в соответствии с показателями и критериями оценки эффективности деятельности педагогических работников.

Внедрение стандарта профессиональной деятельности обеспечит:

- установление единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности;

- повышение качества образования.

Внедрение системы нормирования труда в образовательных учреждениях дошкольного образования обеспечит:

- создание условий, необходимых для улучшения организации труда;

- обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности труда) при выполнении работ (оказании муниципальных услуг);

- повышение эффективности обслуживания потребителей муниципальных услуг.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании обеспечит обновление кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в учреждениях дошкольного образования.

**3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования**

|  | **Единица**  **измерения** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Численность детей в возрасте 1 - 7 лет | человек | 981 | 985 | 1010 | 1010 | 1010 | 1010 |
| Численность детей в возрасте 1 - 7 лет в Сахалинской области | человек | 35 118 | 34 819 | 34 017 | 33 162 | 32 258 | 30 946 |
| 2. Охват детей программами дошкольного образования (от 1 до 7 лет) | процентов | 80,6 | 83,4 | 88,2 | 88,2 | 88,2 | 88,2 |
| Охват детей программами дошкольного образования в Сахалинской области | процентов | 72,5 | 74,4 | 77,5 | 80,1 | 82,8 | 87,2 |
| 3. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций | человек | 804 | 821 | 891 | 891 | 891 | 891 |
| Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в Сахалинской области | человек | 25 471 | 25 900 | 26 350 | 26 550 | 26 700 | 27 000 |
| 4. Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом) | мест | 22 | 52 | 122 | 122 | 122 | 122 |
| Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом) в Сахалинской области | мест | 3 340 | 4 615 | 5 640 | 7 665 | 7 990 | 8 268 |
| 5.Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всего | мест | 12 | 30 | 70 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания | мест | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях - всего |  | 0 | 30 | 70 | 0 | 0 | 0 |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |
| строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций | мест | 0 | 0 | 70 | 0 | 0 | 0 |
| Места, введенные с 01 января 2012 года (накопленным итогом) | мест | 22 | 52 | 122 | 122 | 122 | 122 |
| за счет строительства | мест | 0 | 0 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| за счет реконструкции, в т.ч. капитального ремонта | мест | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования | мест | 22 | 30 | 70 | 0 | 0 | 0 |
| в т.ч. высокозатратные места (строительство и пристрой) | мест | 0 | 0 | 70 | 0 | 0 | 0 |
| иные формы создания мест | мест | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6.2.Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования | % | 77,1 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7. Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | чел. | 21,2 | 20,8 | 21,7 | 22,3 | 22,8 | 23,0 |
| 8. Численность работников дошкольных образовательных организаций: всего,  в том числе педагогические работники | человек | 256  89 | 277  97 | 287  110 | 289  112 | 289  112 | 289  112 |
| 8.1.Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций | % | 65 | 64,9 | 61,6 | 61,2 | 61,2 | 61,2 |
| 9. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | человек | 8,7 | 8,6 | 8,4 | 8,4 | 8,4 | 8,4 |
| 9.1. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций Невельского района, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория |  | 52,8 | 36,0 | 34,0 | 34,0 | 34,0 | 34,0 |
| 9.2. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория в СО | % | 6,2 | 6,4 | 6,6 | 6,8 | 7,0 | 7,2 |
| 10. Повышение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних  3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных организаций до 100% к 2016 году | % | 82,0 | 83,0 | 83,0 | 100 | 100 | 100 |

**4. Основные мероприятия**

|  |  | **Ответственные**  **исполнители** | **Сроки реализации (годы)** | **Показатели** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности  на зачисление детей в дошкольные образовательные организации** | | | | |
| 1. | Организация работы по подписанию соглашения с Министерством образования Сахалинской области по софинансированию реализации программы развития дошкольного образования для получения региональной субсидии | отдел образования  администрации Невельского городского округа  (далее - ООАНГО) | 2013 - 2018 | Отношение численности детей 3 - 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования |
|  | 1.1. мониторинг и оценка эффективности реализации муниципальной программы «Обеспеченность доступности дошкольного образования в Невельском районе на 2011-2015 годы», «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015-2020 годы», «Развитие образования в Невельском районе на 2013-2016 годы» | ООАНГО | 2013 - 2018 | Отношение численности детей 3 - 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования |
| 2. | Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных учреждениях | ООАНГО | 2013 - 2015 | Отношение численности детей 3 - 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.  Отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет.  Число введенных мест за счет строительства новых дошкольных образовательных организаций - 70 мест;  за счет капитального ремонта с целью открытия двух дошкольных групп на 30 мест |
|  | 2.1. строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, капитальный ремонт функционирующих организаций, создание дополнительных мест за счет имеющихся резервов | Министерство образования Сахалинской области, администрация Невельского городского округа, ООАНГО | 2014 | Отношение численности детей 3 - 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.  Отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет.  Число введенных мест за счет строительства новых дошкольных образовательных организаций - 70 мест;  за счет капитального ремонта с целью открытия двух дошкольных групп на 30 мест |
| 3. | Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения: |  |  |  |
|  | 3.1. мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | ООАНГО, образовательные учреждения | 2014 - 2018 | Отношение численности детей 3 - 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования |
|  | 3.2. формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | Министерство образования Сахалинской области, ООАНГО | 2014 - 2018 |  |
| **Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования** | | | | |
| 4. | Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО): | ООАНГО (с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогов дошкольных образовательных организаций) | 2014 - 2017 | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования |
|  | 4.1. Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих внедрение и реализацию ФГОС ДО | ООАНГО | 2014 - 2017 |  |
|  | 4.2. Реализация комплекса мероприятий по внедрению ФГОС ДО в муниципальном образовании | ООАНГО (с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогов дошкольных образовательных организаций) | 2014 - 2017 | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования |
|  | 4.3. Внедрение в дошкольных образовательных организациях нормативного подушевого финансирования | ООАНГО (с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогов дошкольных образовательных организаций) | 2014 год |  |
|  | 4.4. Проведение мероприятий по организации профессиональной подготовки специалистов, не имеющих специального образования | ООАНГО (с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогов дошкольных образовательных организаций) | 2013 - 2018 | Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению в общей численности педагогических работников дошкольного образования |
|  | 4.5. Проведение мероприятий по организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников системы дошкольного образования с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям | ООАНГО (с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогов дошкольных образовательных организаций) | 2014 - 2018 | Удельный вес численности педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных организаций |
|  | 4.6. осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческо-го персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40% | ООАНГО (с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогов дошкольных образовательных организаций) | 2014 - 2018 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона |
| 4.7. оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | администрация Невельского городского округа с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2014 - 2018 | Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника |
| 5. | Внедрение системы оценки качества дошкольного образования: | ООАНГО | 2013-2014 | Число муниципальных образований области, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования |
|  | 5.1. разработка и утверждение показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | ООАНГО | 2014 год | Нормативно-правовой акт, утверждающий порядок формирования муниципального задания для дошкольных образовательных учреждений, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию |
|  | 5.2. разработка и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников | ООАНГО | 2014 год | Внедрение регламента и порядка проведения оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников |
|  | 5.3. инструментарий для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников | ООАНГО | 2014 год | Внедрение порядка проведения оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников |
| **Введение эффективного контракта в дошкольном образовании** | | | | |
| 6. | Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования: | ООАНГО | 2013-2014 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования Невельского района к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Сахалинской области |
|  | 6.1. внедрение разработанных министерством образования Сахалинской области требований на основе федеральных методических рекомендаций к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими работниками организаций дошкольных образовательных учреждений, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта») | ООАНГО | 2013-2014 | изучение требований на основе федеральных методических рекомендаций к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими работниками организаций дошкольных образовательных учреждений, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта») |
|  | 6.2. Апробация (на основе федеральных методических рекомендаций) моделей реализации «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования. | ООАНГО | 2013-2014 | изучение методических рекомендаций по введению в действие апробированную модель «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования |
|  | 6.3. планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики | ООАНГО |  |  |
| 7. | Внедрение разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования: | ООАНГО | 2014 год | Трудовые договоры с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями.  Число дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования |
|  | 7.1. проведение работы по заключению трудовых договоров (с вновь назначенными руководителями) дополнительных соглашений с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора | ООАНГО | 2014 - 2018 |  |
|  | 7.2. организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями | ООАНГО | 2014 - 2018 |  |
|  | 7.3. информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия, участие в федеральном мониторинге влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования) | ООАНГО | 2014 - 2018 |  |
| 8. | Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт | Министерство образования Сахалинской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования, министерство образования Сахалинской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования | 2014  2014 - 2018 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона.  Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория.  Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона.  Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория |
| 8.1. Совершенствование критериального аппарата оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников |
| 8.2. Совершенствование форм и методов проведения аттестации |
|  | 8.3. Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником) |
| 9. | Внедрение системы нормирования труда в образовательных организациях дошкольного образования |  |  |  |
|  | 9.1.Внедрение системы нормирования труда в дошкольных образовательных организациях с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказом Минтруда от 30.09.2013 № 504 с учетом мнения представительного органа работников соответствующих организаций и /или положений соответствующих коллективных договоров | ООАНГО, образовательные организации, руководители и представительные органы образовательных организациях дошкольного образования | 2014-2015 | Положение о нормировании труда в образовательных организациях дошкольного образования |
|  | 9.2. мониторинг внедрения нормирования труда в дошкольных образовательных организациях | ООАНГО, образовательные учреждения | 2015-2016 | Доля образовательных организаций дошкольного образования, внедривших системы нормирования труда |
| 10. | Внедрение профессионального стандарта педагогов дошкольного образования | ООАНГО, образовательные учреждения |  |  |
|  | 10.1. обсуждение профессионального стандарта педагога всеми заинтересованными сторонами: педагогами, администраторами всех уровней, экспертным сообществом, профсоюзами, родителями и обучающимися | ООАНГО, образовательные учреждения | 2013-2014 |  |
|  | 10.2 Формирование предложений в региональные дополнения профстандарта педагога и внутренних стандартов образовательных организаций | ООАНГО, образовательные учреждения | 2013-2014 |  |
|  | 10.3. подготовка к внедрению с 2015 года стандарта профессиональной деятельности. Проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки работников с целью их соответствия современным квалификационным требованиям | ООАНГО, образовательные учреждения | 2014-2015 | Удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников |
|  | 10.4. оказание информационной, правовой и методической поддержки организаций общего образования при введении стандарта профессиональной деятельности | ООАНГО | 2014 - 2016 |  |
|  | 10.5. внедрение стандарта профессиональной деятельности | ООАНГО | 2015-2016 | Установление единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности |

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  | **Единица измерения** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Отношение численности детей  3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте  5 - 7 лет, обучающихся в школе | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению в общей численности педагогических работников дошкольного образования |  | 79 | 82 | 85 | 90 | 95 | 100 | Все педагогические работники к 2018 году будут иметь педагогическое образование или пройдут переподготовку или повышение квалификации по данному направлению |
| 3. | Удельный вес дошкольных образовательных учреждений Невельского района, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования на основе федеральных рекомендаций | -"- | - | - | 80 | 80 | 100 | 100 | В 2017 году во всех будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций |
| 4. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования Невельского района к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Сахалинской области | процентов | 81,0 | 82,9 | 82,9 | 82,9 | 82,9 | 82,9 | Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования Невельского района будет соответствовать среднемесячной заработной плате организаций общего образования в регионе, повысится качество кадрового состава дошкольного образования |
| 5. | Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования | процентов | 80,0 | 85,0 | 89,0 | 93,0 | 95,0 | 100 | Население района будет удовлетворено доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования |
| 6. | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | -"- | - | 40 | 55 | 100 | 100 | 100 | Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализоваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
| 7. | Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее  10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций | *процентов* | 25,4 | 25,7 | 25,9 | 26,2 | 26,5 | 26,9 |  |
| 8. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) | процентов | 20,7 | 22,3 | 28,8 | 29,0 | 29,2 | 29,5 | Будет создана инфраструктура сопровождения раннего развития детей (0 до 3 лет); всем семьям с детьми раннего возраста будут предоставлены консультационные услуги |

**II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг   
в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**1. Основные направления**

**Обеспечение достижения школьниками Невельского городского округа новых качественных образовательных результатов включает в себя:**

- введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

- внедрение методических рекомендаций Минобрнауки России по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

- реализацию комплекса мер по совершенствованию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;

- реализацию мероприятий по подготовке и переподготовке современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования) и мероприятий государственных программ Сахалинской области, направленных на оказание государственной поддержки молодых специалистов.

**Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:**

- разработку и внедрение муниципальной системы оценки качества общего образования, в том числе обеспечение функционирования независимой системы оценки качества;

- повышение эффективности бюджетных расходов и качества услуг в сфере общего образования;

- реализацию мероприятий муниципальных программ: «Развитие образования в Невельском районе на 2013-2016 годы», «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015-2020 годы».

**Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:**

- внедрение с 2015 года профессиональных стандартов в общем образовании;

- совершенствование (модернизацию) действующей модели аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования на основе рекомендаций Министерства образования и науки России;

- создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей муниципальных общеобразовательных организаций;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

**2. Ожидаемые результаты**

**Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:**

- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

- повышение качества подготовки школьников Невельского района, которое оценивается в том числе по результатам единого государственного экзамена, их участия в международных сопоставительных исследованиях;

- приобретение учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активного развития их, формирования потребности и умения включаться в общественный производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

**Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:**

- оценку деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности, в том числе через независимую систему оценки качества образования и рейтинги;

- оптимизацию сети общеобразовательных организаций и образовательных программ с учетом существующей структуры муниципальной системы общего образования и перспектив ее развития.

**Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает:**

- обновление кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в школе;

- повышение эффективности обслуживания потребителей муниципальных услуг;

- повышение прозрачности образовательной системы Невельского района и увеличение роли общественности в управлении образованием.

**3. Основные количественные характеристики системы общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатель (индикатор)  наименование** | **Единица измерения** | **2012** | **Базовые значения (2013год)** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 1. | Численность детей и молодежи в возрасте 7 - 17 лет | человек | 2105 | 1859 | 1870 | 1880 | 1880 | 1880 | 1880 |
|  | Численность детей и молодежи в возрасте 7 - 17 лет в Сахалинской области (далее - СО) | человек | 54 908 | 55 144 | 55 607 | 56 387 | 57 374 | 58 570 | 60 014 |
| 2. | Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях | человек | 1678 | 1636 | 1650 | 1660 | 1660 | 1660 | 1660 |
|  | Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях в СО | человек | 51 521 | 52 628 | 52 907 | 54 000 | 54 918 | 56 070 | 56 814 |
| 3. | Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагога | человек | 9,4 | 9,1 | 9,1 | 9,1 | 9,1 | 9,1 | 9,1 |
|  | Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагога в СО | человек | 13,9 | 13,2 | 13,3 | 13,5 | 13,7 | 13,9 | 14,1 |
| 4. | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам в Невельском районе |  | 11,0 | 22,6 | 33,7 | 44,0 | 54,0 | 64,0 | 74,0 |
|  | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам в СО | процентов | 22 | 32 | 43 | 54 | 67 | 78 | 90 |
| 5. | Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций | *процентов* | 48,1 | 48,2 | 48,0 | 48,0 | 48,0 | 48,0 | 48,0 |
|  | Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций в СО | процентов | 49,4 | 41,4 | 41,4 | 41,3 | 41,2 | 41,1 | 41,0 |
| 6. | Доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процентов | 53,8 | 54,8 | 50,9 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
|  | Доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория в СО | процентов | 11,5 | 10,8 | 11,0 | 11,5 | 11,8 | 12,5 | 13,0 |
| 7. | Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности | процентов | 42 | 55 | 60 | 75 | 80 | 85 | 90 |
|  | Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности в СО | процентов | 41 | 44 | 51 | 56 | 62 | 67 | 71 |

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  | **Ответственные исполнители** | **Сроки**  **реализации (годы)** | **Показатели** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение новых качественных образовательных результатов** | | | | |
| 1. | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: | | | |
| 1.1. | Реализация муниципального плана-графика мероприятий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Невельского района на 2010 - 2014 годы | ООАНГО с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2013 - 2014 | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам |

|  |  | **Ответственные исполнители** | **Сроки**  **реализации (годы)** | **Показатели** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Реализация муниципального плана-графика мероприятий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Невельского района на 2013 - 2018 годы | ООАНГО с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2015 - 2018 | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам |
| 2. | Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников | | | |
| 2.1. | Использование инструментария мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального, основного, среднего общего образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций | ООАНГО с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2015 - 2018 | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ) |
| 2.2. | Проведение и анализ результатов мониторинга на регулярной основе, разработка и принятие нормативных актов и управленческих решений | 2015 - 2018 |
| 3. | Организация участия в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников | | | |
| 3.1. | Организация работы по внедрению региональных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников | ООАНГО с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2015 - 2018 | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ) |
| 3.2. | Корректировка и апробация основных общеобразовательных программ | 2015 - 2018 |
| 4. | **Кадровое обеспечение системы общего образования** | | | |
| 4.1. | Реализация мероприятий муниципальных программ: «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015-2020 годы», «Развитие образования в Невельском районе на 2013-2016 годы» | ООАНГО с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2014 - 2018 | Удельный вес численности учителей в общеобразовательных организациях в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 4.2. | Проведение мероприятий по организации переподготовки и повышения квалификации кадров по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников | 2013 - 2018 |
| 4.3. | Выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе общего образования.  Разработка и реализация мер по развитию наставничества | 2013 - 2018 |
| 4.4. | Организация работы по реализации мер социальной поддержки молодых педагогов | 2013 - 2018 |
| 5. | **Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях** | | | |
| 5.1. | Внедрение активных форм и методов профориентационной работы в процесс обучения и внеучебной деятельности | ООАНГО с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2014 - 2018 | Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего (полного) общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности |
| 5.2. | Использование рекомендаций Министерства образования Сахалинской области по организации профориентационной работы в образовательных учреждениях | ООАНГО с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2014 - 2018 |  |
| 5.3. | Проведение консультирования для старшеклассников и их родителей по выбору профессиональной сферы и определению индивидуальной траектории профессионального и личного развития | 2014 - 2018 |
| 5.4. | Привлечение представителей различных предприятий к мероприятиям по профориентации, проведение совместных мероприятий | 2014 - 2018 |
| **Обеспечение доступности качественного образования** | | | | |
| 6. | **Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования** | | | |
| 6.1. | Реализация плана-графика мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования | ООАНГО с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2014 - 2018 | Удельный вес муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования |  |  |  |  |
| 6.2. | Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы | 2014 - 2018 |  |  |  |  |
| 6.3. | Разработка и внедрение показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России | 2013-2014 |
| 7. | **Формирование независимой системы оценки качества работы общеобразовательных организаций** | | | |
| 7.1. | Внедрение порядка формирования независимой системы оценки качества работы общеобразовательных организаций, разработанного министерством образования Сахалинской области | ООАНГО | 2013 - 2015 | Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования |
| 7.2. | Привлечение к оценке качества образования общественных организаций, профессиональных сообществ, социально ориентированных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах независимой оценки качества образования | ООАНГО с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2014 - 2018 |
| 7.3. | Размещение перечня необходимой и достоверной информации о деятельности общеобразовательных организаций | ООАНГО с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2014 - 2018 |
| 8. | Реализация мероприятий государственной программы «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы», мероприятий муниципальных программ: «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015-2020 годы», «Развитие образования в Невельском районе на 2013-2016 годы» | ООАНГО с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2014-2018 | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ) |
| 8.1. | Создание современной инфраструктуры общего образования, в том числе строительство и капитальный ремонт школ, приобретение школьных автобусов и учебно-лабораторного оборудования | 2014 - 2018 |
| 9. | Повышение эффективности бюджетных расходов и качества услуг в сфере общего образования | | | |
| 9.1. | Реализация комплекса мер по оптимизации расходов на оплату труда вспомогательного и административно-управ-ленческого персонала. Соблюдение предельной доли расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала не более 40% | ООАНГО с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2014 - 2018 |  |
| 9.2 | Внедрение систем нормирования труда в общеобразовательных организациях с учетом методических рекомендаций Минтруда России от 30.09.2013 № 504 и с учетом мнения представительных органов общеобразовательных организаций и /или положений соответствующих коллективных договоров | 2014 - 2018 |
| **Введение эффективного контракта в общем образовании** | | | | |
| 10. | Разработка и апробация (на основе федеральных методических рекомендаций) моделей реализации «эффективного контракта» с педагогическими работниками в системе общего образования: | | | |
| 10.1 | Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от  07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | Правительство Сахалинской области Министерство образования Сахалинской области | 2014 - 2018 | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Сахалинской области |
| 11. | Разработка и внедрение механизма эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций и основными категориями педагогических работников | | | |
| 11.1. | Проведение работы по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями общеобразовательных организаций и трудовых договоров для вновь назначаемых руководителей по типовой форме, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 № 329 | ООАНГО | 2014 - 2018 | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Сахалинской области |
| 11.2. | Обеспечение прозрачности механизма оплаты труда руководителей муниципальных общеобразовательных организаций;  - соблюдение предельных соотношений средней заработной платы руководителя и средней заработной платы работников общеобразовательных организаций;  - размещения в сети Интернет сведений о доходах и имуществе | ООАНГО с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2014 - 2018 |  |
| 12. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | | | |
| 12.1. | Организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и совещаний с участием профсоюзных организаций | ООАНГО | 2013 - 2018 | Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования |
| 12.2. | Организация сбора и обработки данных для проведения муниципального мониторингов влияния внедрения «эффективного контракта» на качество образовательных услуг и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик | ООАНГО с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2014-2018 |
| 13. | Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт | | | |
| 13.1. | Совершенствование критериального аппарата оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников | ООАНГО с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2013 - 2015 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория |
| 13.2. | Совершенствование форм и методов проведения аттестации | 2013 - 2018 |
| 13.3. | Проведение аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт | 2014 - 2018 |
| 14. | Внедрение стандарта профессиональной деятельности | | | |
| 14.1. | Обсуждение профессионального стандарта педагога всеми заинтересованными сторонами: педагогами, администраторами всех уровней, экспертным сообществом, профсоюзами, родителями и обучающимися | ООАНГО с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2014-2015 | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ) |
| 14.2. | Реализация комплекса мер по подготовке к внедрению с 2015 года стандарта профессиональной деятельности, в том числе повышение квалификации и переподготовка педагогических работников общеобразовательных организаций с целью обеспечения соответствия современным квалификационным требованиям | 2014-2015 |
| 14.3. | Организация информационной, правовой и методической поддержки организаций общего образования при введении стандарта профессиональной деятельности | ООАНГО | 2015 - 2018 |
| 14.4. | Внедрение стандарта профессиональной деятельности | 2015-2016 |

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  | **Единица измерения** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1. | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя будет осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ) |  | 1,7 | 1,2 | 1,7 | 1,6 | 1,5 | 1,45 |  |
|  | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя будет осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ) в СО | Безразмерная величина | 2,26 | 2,16 | 2,08 | 1,93 | 1,81 | 1,78 | Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 5.2. | Средний балл ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |  | 49,15 | 45,95 | 45,0 | 45,0 | 45,0 | 45,0 |  |
|  | Средний балл ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена в СО | балл | 34,2 | 34,7 | 35,2 | 35,7 | 36,2 | 36,7 | Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 5.3. | Удельный вес обучающихся по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников | % | 82,0 | 83,0 | 84,0 | 85,0 | 90,0 | 100 | Все педагогические работники системы общего образования пройдут повышение квалификации и переподготовку по модернизированным программам |
|  | Удельный вес обучающихся по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в СО | % | 62,0 | 75,0 | 79,0 | 87,0 | 91,0 | 100,0 | Все педагогические работники системы общего образования пройдут повышение квалификации и переподготовку по модернизированным программам |
| 5.4. | Удельный вес муниципальных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования | % | - | - | 80 | 90 | 100 | 100 |  |
|  | Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования | % | - | - | 80 | 90 | 100 | 100 | Во всех муниципальных образованиях будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций, в том числе независимая |
| 5.5. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования Невельского района к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области |  | 94,2 | 89,1 | 89,1 | 89,1 | 89,1 | 89,1 | средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования Невельского района составит не менее 100 процентов средней заработной платы в Сахалинской области |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области | % | 105,8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| *5.6.* | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |  | *12,5* | *13,1* | *14,2* | *15,0* | *16,5* | *17,8* |  |
|  | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в СО | % | 15 | 18,1 | 20,0 | 21,0 | 22,8 | 24,0 | численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 17,8% от общей численности учителей общеобразовательных организаций |

**III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности   
и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**1. Основные направления**

**Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:**

- реализацию государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области на 2014 - 2020 годы», муниципальных программ: «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015-2020 годы», «Развитие образования в Невельском районе на 2013-2016 годы»;

- распространение лучших муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

- внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей на основе рекомендаций Министерства образования и науки России.

Создание условий для развития молодых талантов включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

**Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:**

- разработку и внедрение показателей эффективности деятельности педагогических работников и руководителей организаций дополнительного образования;

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования на основе рекомендаций Министерства образования и науки России;

- внедрение системы нормирования труда в образовательных организациях дополнительного образования с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказом Минтруда России от 30.09.2013 № 504 включает в себя разработку систем нормирования труда в образовательных организациях с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказом Минтруда от 30.09.2013 № 504 с учетом мнения представительного органа работников соответствующих организаций и/или положений соответствующих коллективных договоров;

- совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования детей с последующим их переводом на эффективный контракт;

- проведение аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования детей с последующим их переводом на эффективный контракт;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

**2. Ожидаемые результаты**

- не менее 79,0 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;

- усовершенствованные показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или соответствию педагогического работника занимаемой должности;

- уровень оплаты труда приведен в соответствие с показателями и критериями оценки эффективности деятельности педагогических работников;

- система подготовки и повышения квалификации педагогических работников будет усовершенствована;

- установлены единые требования к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности;

- действующие модели аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования детей с последующим их переводом на эффективный контракт будут модернизированы.

Внедрение системы нормирования труда в организациях дополнительного образования обеспечит:

- создание условий, необходимых для улучшения организации труда;

- нормальный уровень напряженности (интенсивности труда) при выполнении работ (оказании муниципальных услуг);

- повышение эффективности обслуживания потребителей муниципальных услуг.

**3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей**

**3. ОСНОВНЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица  измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Численность детей и молодежи 5 - 18 лет в МО «Невельский городской округ» | тыс. человек | 2,4 | 2,4 | 2,45 | 2,45 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Доля детей, охваченных  образовательными программами дополнительного образования  детей, в общей численности  детей и молодежи 5 - 18 лет в МО «Невельский городской округ» | проценты | 66,0 | 69,2 | 74,2 | 78,10 | 79,0 | 79,0 | 79,0 |
| Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей | чел. | 44 | 48 | 48 | 48 | 50 | 50 | 50 |
| Соотношение численности получающих образовательные услуги в расчете на педагогического работника | % | 54,5 | 50,0 | 51,0 | 51,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | % | 38,6 | 43,7 | 42,8 | 42,3 | 43,6 | 43,6 | 43,6 |
| Доля педагогических работников организаций дополнительного образования, с которыми заключен эффективный контракт | % | 0 | 0 | 75,5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля младшего обслуживающего персонала и административно-управленческого персонала | % | 58,0 | 54,7 | 55,4 | 56,3 | 54,9 | 54,5 | 53,6 |

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного   
образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  | **Ответственные исполнители** | **Сроки**  **реализации (годы)** | **Показатели** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расширение потенциала системы дополнительного образования детей** | | | | |
| 1. | Реализация муниципальных программ: «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015-2020 годы», «Развитие образования в Невельском районе на 2013-2016 годы» | Отдел образования, отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики, отдел культуры администрации Невельского городского округа, муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного  образования детей | 2014 - 2018 | - охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования до 79%  - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования - до 45% |
| 1.1. реализация, мониторинг и оценка эффективности реализации подпрограммы | Отдел образования, отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики, отдел культуры администрации Невельского городского округа, муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного  образования детей | 2014 - 2018 | - охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования до 79%  - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования - до 45% |
| 2. | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей: | Отдел образования, отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики, отдел культуры администрации Невельского городского округа, муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного  образования детей | 2014-2015 | - охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования до 79%  - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования - до 45% |
|  | 2.1. приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными нормативными документами Российской Федерации, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов) в рамках совершенствования организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей | Отдел образования, отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики, отдел культуры администрации Невельского городского округа, муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного  образования детей | 2014-2015 | - охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования до 79%;  - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования - до 45% |
| 3. | Внедрение современных муниципальных моделей организации дополнительного образования детей: | Отдел образования, отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики, отдел культуры администрации Невельского городского округа, муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного  образования детей | 2014 - 2018 | - охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования до 79%;  - повышение квалификации 100% руководителей учреждений дополнительного образования детей, 25% педагогов дополнительного образования детей |
|  | 3.1. Внедрение современных муниципальных моделей организации дополнительного образования детей | Отдел образования, отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики, отдел культуры администрации Невельского городского округа, муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного  образования детей | 2014 - 2018 | охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования до 79% |
|  | 3.2. организация переподготовки и повышения квалификации кадров | Отдел образования, отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики, отдел культуры администрации Невельского городского округа, муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного  образования детей | 2014 - 2018 | повышение квалификации 100% руководителей учреждений дополнительного образования детей, 25% педагогов дополнительного образования детей |
| 4. | Внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей: | Отдел образования, отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики, отдел культуры администрации Невельского городского округа, муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного  образования детей | 2014 - 2018 | - реализация методических рекомендаций по введению в действие апробированной модели «эффективного контракта» с педагогическими работниками в системе дополнительного образования детей;  - число учреждений дополнительного образования, в которых оценка деятельности подведомственных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности |
|  | 4.1. разработка показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников и внедрение системы оценки качества на основе федеральных рекомендаций | Отдел образования, отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики, отдел культуры администрации Невельского городского округа, муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного  образования детей | 2014 год | реализация методических рекомендаций по введению в действие апробированной модели «эффективного контракта» с педагогическими работниками в системе дополнительного образования детей |
|  | 4.2. внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей на основе рекомендаций Министерства образования и науки России | Отдел образования, отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики, отдел культуры администрации Невельского городского округа, муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного  образования детей | 2015 - 2018 | доля муниципальных учреждений дополнительного образования, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования |
| 5. | Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов | Отдел образования, отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики, отдел культуры администрации Невельского городского округа, муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного  образования детей | 2014 - 2018 | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| **Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей** | | | | |
| 6. | Внедрение разработанных Министерством образования Российской Федерации механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе: | Отдел образования, отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики, отдел культуры администрации Невельского городского округа, муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования детей | 2014 - 2018 | реализация методических рекомендаций по внедрению моделей эффективного контракта в системе дополнительного образования детей образования |
|  |  | **Ответственные исполнители** | **Сроки**  **реализации (годы)** | **Показатели** |
|  | 6.1. проведение работы по заключению трудовых договоров для вновь назначаемых руководителей в соответствии с типовой формой договора (дополнительные соглашения к трудовым договорам назначенных руководителей) муниципальных организаций дополнительного образования детей | ООАНГО | 2014 - 2018 | заключение трудовых договоров со всеми руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора |
|  | 6.1.1. апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | ООАНГО с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей | 2013-2014 | - отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области;  - удельный вес численности педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей |
|  | 6.2. Внедрение разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных организаций дополнительного образования детей: | ООАНГО с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей | 2014 - 2018 | реализация методических рекомендаций по внедрению моделей эффективного контракта в системе дополнительного образования детей образования |
|  | 6.2.1. внесение изменений в положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Невельского района в части установления механизмов стимулирования руководителей организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации | ООАНГО | 2014 год | нормативные правовые акты, обеспечивающие установления механизмов стимулирования руководителей организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации |
|  | 6.2.2. разработка и принятие соответствующих муниципальных нормативных актов | ООАНГО | 2014 год | соответствующие нормативные акты |
|  | 6.2.3. информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | ООАНГО | 2014 - 2018 |  |
|  | 6.2.4. планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» | Правительство Сахалинской области  Министерство образования Сахалинской области | 2014 - 2018 | нормативные правовые акты, обеспечивающие повышение заработной платы, консолидированный бюджет Сахалинской области |
|  | 6.3. Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования детей с последующим их переводом на эффективный контракт | Министерство образования Сахалинской области  ООАНГО | 2014 год | отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области  доля педагогических работников дополнительного образования, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория |
|  | 6.3.1. совершенствование критериального аппарата оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников |
|  | 6.3.2. совершенствование форм и методов проведения аттестации |
|  | 6.4. Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт | 2014 - 2018 |
|  | 6.5. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала | Министерство образования Сахалинской области,  ООАНГО с участием руководителей организаций дополнительного образования детей | 2014 - 2018 | отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей Невельского района к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области |
|  | 6.6. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40% |
|  | 6.7. Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений. | доля педагогических работников дополнительного образования, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория. |
| 7. | Внедрение профессионального стандарта |  |  |  |
|  | 7.1. подготовка к внедрению профессиональных стандартов педагогов образовательных организаций дополнительного образования | Министерство образования Сахалинской области, ООАНГО | По мере разработки на федеральном уровне |  |
| 8. | Внедрение системы нормирования труда в образовательных организациях дополнительного образования |  |  |  |
|  | 8.1. Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказом Минтруда от 30.09.2013 № 504 с учетом мнения представительного органа работников соответствующих организаций  и/или положений соответствующих коллективных договоров | ООАНГО, образовательные организации, руководители и представительные органы образовательных организациях дополнительного образования | 2014-2015 | положение о нормировании труда в образовательных организациях дополнительного образования |
|  | 8.2. мониторинг внедрения нормирования труда в образовательных организациях дополнительного образования | ООАНГО | 2015-2016 | доля образовательных организаций дополнительного образования, внедривших системы нормирования труда |
| 9. | Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций дополнительного образования детей |  |  |  |
|  | 9.1. Внедрение порядка формирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций системы дополнительного образования Невельского района | ООАНГО | 2014 год | внедрение порядка формирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций системы дополнительного образования Невельского района |
|  | 9.2. внедрение независимой системы оценки качества работы образовательных организаций системы дополнительного образования Невельского района | ООАНГО | 2014 год | внедрение порядка формирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций системы дополнительного образования Невельского района |

**5. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Единица измерения | 2013  год | 2014  год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| 1. | Охват детей в возрасте  5 - 18 лет программами  дополнительного образования  (удельный вес численности  детей, получающих услуги  дополнительного образования, в общей численности детей  в возрасте 5 - 18 лет) по МО | процентов | 69,2 | 77,5 | 78,10 | 79,0 | 79,0 | 79,0 | не менее 79,0 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования |
| *2.* | Охват детей в возрасте  5 - 18 лет программами  дополнительного образования  (удельный вес численности  детей, получающих услуги  дополнительного образования, в общей численности детей  в возрасте 5 - 18 лет) по Сахалинской области | процентов | *67* | *68* | *68* | *70* | *71* | *73* | не менее 73 процентов  детей в возрасте от 5  до 18 лет будут получать  услуги дополнительного  образования |
| 3. | Удельный вес численности  обучающихся по программам  общего образования,  участвующих в олимпиадах и  конкурсах различного уровня, в общей численности  обучающихся по программам  общего образования по МО «Невельский городской округ» | процентов | 66,7 | 68,3 | 69,9 | 71,5 | 73,1 | 74,7 | не менее 74,7 % обучающихся  по программам общего  образования, будут  участвовать в олимпиадах, конкурсах различного  уровня |
| *4.* | Удельный вес численности  обучающихся по программам  общего образования,  участвующих в олимпиадах и  конкурсах различного уровня, в общей численности  обучающихся по программам  общего образования по Сахалинской области | *процентов* | *28,0* | *32,0* | *37,5* | *40,0* | *42,0* | *45,0* | не менее 45% обучающихся  по программам общего  образования, будут  участвовать в олимпиадах, конкурсах различного  уровня |
| 5. | Отношение среднемесячной  заработной платы педагогов  муниципальных образовательных учреждений  дополнительного образования  детей к среднемесячной  заработной плате учителей в Сахалинской области | процентов | 71,6 | 68,4 | 72,7 | 77,0 | 85,5 | 85,5 | к 2018 году средняя  заработная плата  педагогов дополнительного образования детей  составит 82,5 процентов  к среднемесячной  заработной плате  педагогов учителей Сахалинской области |
| 6. | Показатель 5 по Сахалинской области | процентов | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |  |

**VI**. П**оказатели по федеральным государственным образовательным организациям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование показателей** | **Фактические показатели 2013 года** | |
|  | **по Сахалинской области** |
| 1 | Среднесписочная численность педагогических работников: чел. |  |  |
|  | дошкольное образование | 85,4 | 0,018 |
|  | общее образование | 130,2 | 0,005 |
|  | дополнительное образование для детей | 9,8 | - |
| 2 | Средняя заработная плата педагогических работников в муниципальном образовании «Невельский городской округ», тыс. руб. |  |  |
|  | дошкольное образование | 34,1 | 53,0 |
|  | общее образование | 45,6 | 58,4 |
|  | дополнительное образование для детей | 28,4 | - |
| 3. | Соотношение средней заработной платы отдельных категории и средней заработной платы, в % |  |  |
|  | дошкольное образование (к средней заработной плате в общем образовании) | 70,3 | 126,8 |
|  | общее образование | 94,0 | 120,5 |
|  | дополнительное образование для детей | 58,5 | - |

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Плану мероприятий («дорожной карте»)

«Изменения в сфере образования в Невельском городском округе»

утвержденное постановлением администрации

Невельского городского округа

от 04.07.2013г. №885

в редакции постановления от 22.08.2014 г. №937

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ   
Плана мероприятий («дорожной карты»)**

«Изменения в сфере образования в Невельском городском округе»

Объем консолидированного бюджета рассчитан в соответствии с Законами Сахалинской области от 05.12.2013 № 112-ЗО «Об областном бюджете Сахалинской области на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» и решением Собрания Невельского городского округа от 17.12.2013 №545 «О местном бюджете Невельского городского округа на 2014 и на плановый период 2015-2016 годы».

Расчет финансовых средств на 2016, 2017, 2018 годы произведен с учетом индексации в следующих размерах: 2016 год - в размере 1,058 к 2015 году, 2017 - в размере 1,057 к 2016 году, 2018 - в размере 1,056 к 2017 году.

По сравнению с уровнем 2013 года расходы консолидированного бюджета Сахалинской области на образование возросли в 2014 году на 64609,0 тыс. руб.. и составили 384008,0 тыс. рублей, из них на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года – 222900,0 тыс. рублей, из них на оплату труда педагогических работников образовательных учреждений - 122595,0 тыс. рублей.

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

п.2.1. Средства предусмотрены на строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, капитальный ремонт функционирующих организаций, создание дополнительных мест за счет имеющихся резервов в рамках реализации муниципальных программ:

- «Обеспечение доступности дошкольного образования в Невельском районе на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением администрации Невельского городского округа от 29.04.2011№487,

- «Развитие образования в Невельском районе на 2013-2016 годы», утвержденной постановлением администрации Невельского городского округа от 01.10.2012 № 1264,

- «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015 -2020 годы», утвержденной постановлением администрации Невельского городского округа от 17.06.2014 № 615,

-государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331.

5.2. Средства предусмотрены на оснащение вновь созданных дошкольных мест в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в рамках реализации государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331,

п. 7.3. Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012   
№ 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» производилось на основании расчета общего объема годового фонда заработной платы, полученного исходя из планируемой среднесписочной численности и соответствующего Указу уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников, и заложенного в Законе Сахалинской области от 05.12.2013 № 112-ЗО «Об областном бюджете Сахалинской области на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» объема денежных средств на выплату заработной платы. Данные на 2017-2018 годы получены путем применения индекса-дефлятора.

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

п. 4.1. Средства предусмотрены на проведение мероприятий по формированию положительного имиджа педагога в обществе, поддержку лучших учителей (профессиональные конкурсы, форумы педагогов-новаторов, мастер-классы) в рамках реализации муниципальных программ: «Развитие образования в Невельском районе на 2013 – 216 годы», утвержденной постановлением администрации Невельского городского округа от 01.10.2012 № 1264,

«Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением администрации Невельского городского округа от 17.06.2014 № 615,

п. 8.1. Средства предусмотрены на создание современной инфраструктуры общего образования, в том числе за счет строительства и капитального ремонта школ, учебно-лабораторного оборудования в рамках реализации государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 33, муниципальных программ: «Развитие образования в Невельском районе на 2013 – 216 годы», «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ».

п. 10.1. Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных учреждений общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» производилось на основании расчета общего объема годового фонда заработной платы, полученного исходя из планируемой среднесписочной численности и соответствующего Указу уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников, и заложенного в Законе Сахалинской области от 05.12.2013 № 112-ЗО «Об областном бюджете Сахалинской области на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» объема денежных средств на выплату заработной платы. Данные на 2017-2018 годы получены путем применения индекса-дефлятора.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ**

п.2.1. Средства предусмотрены на создание современной инфраструктуры дополнительного образования в рамках реализации муниципальных программ: «Развитие образования в Невельском районе на 2013 – 216 годы», утвержденной постановлением администрации Невельского городского округа от 01.10.2012 № 1264,

«Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением администрации Невельского городского округа от 17.06.2014 № 615,

п. 6.2.4. Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761   
«О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» производилось на основании расчета общего объема годового фонда заработной платы, полученного исходя из планируемой среднесписочной численности и соответствующего Указу уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников, и заложенного в Законе Сахалинской области от 05.12.2013 № 112-ЗО «Об областном бюджете Сахалинской области на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» объема денежных средств на выплату заработной платы. Данные на 2017-2018 годы получены путем применения индекса-дефлятора.

**Финансовое обеспечение мероприятий муниципальной «дорожной карты» муниципального образования «Невельский городской округ»**

тыс. рублей

| **Наименование мероприятий** | | **2013** | | | | **2014 год** | | | | | | **2015 год** | | | | | | | **2016**  **год** | | | **2017**  **год** | | | **2018 год** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Консолидированный бюджет субъекта РФ\*** | **Планируемые внебюджетные средства** | **Дополнительная потребность** | | **Консолидированный бюджет субъекта РФ\*** | | **Планируемые внебюджетные средства** | | **Дополнительная потребность** | | **Консолидированный бюджет субъекта РФ\*** | | **Планируемые внебюджетные средства** | | **Дополнительная потребность** | | | **Потребность** | | | **Потребность** | | | **Потребность** |
| **Дошкольное образование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Организация работы по разработке и подписанию соглашения с Минобрнауки по софинансированию реализации программы развития дошкольного образования для получения федеральной субсидии |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  |
| 1.1. Мониторинг и оценка эффективности реализации муниципальной программы «Обеспеченность доступности дошкольного образования в Невельском районе на 2011-2015 годы», «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015-2020 годы», «Развитие образования в Невельском районе на 2013-2016 годы» |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  |
| 2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных учреждениях |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  |
| 2.1. Строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций |  | |  |  | |  | |  | |  | | 190073, 9 | |  | |  | | |  | | | |  | |  |
| 2.2. капитальный ремонт функционирующих организаций, создание дополнительных мест за счет имеющихся резервов |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 1000,0 | | | | 1500,0 | | 1685,0 |
| 3. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения: |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  |
| 3.1. Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  |
| 3.2. Формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  |
| **Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО): |  | |  |  | | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| 4.1. Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих внедрение и реализацию ФГОС ДО |  | |  |  | | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| 4.2. Реализация комплекса мероприятий по внедрению ФГОС ДО в муниципальном образовании | 333,0 | |  |  | | | 590,5 |  | |  | | 625,9 | | |  | |  | | 663,0 | | | 699,0 | | | 738,5 |
| 4.3. Внедрение в дошкольных образовательных организациях нормативного подушевого финансирования |  | |  |  | | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| 4.4. Проведение мероприятий по организации профессиональной подготовки специалистов, не имеющих специального образования |  | |  |  | | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| 4.5. Проведение мероприятий по организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников системы дошкольного образования с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям |  | |  |  | | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| 4.6. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40% |  | |  |  | | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| 4.7. Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений |  | |  |  | | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| 5. Внедрение системы оценки качества дошкольного образования: |  | |  |  | | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| 5.1. разработка и утверждение показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников |  | |  |  | | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| 5.2. разработка и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников |  | |  |  | | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| 5.3. инструментарий для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников |  | |  |  | | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| **Введение эффективного контракта в дошкольном образовании** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования: |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 6.1. внедрение разработанных министерством образования Сахалинской области требований на основе федеральных методических рекомендаций к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими работниками организаций дошкольных образовательных учреждений, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта») |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 6.2. Апробация (на основе федеральных методических рекомендаций) моделей реализации «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования. |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 6.3. планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | 18,9 | |  |  | | | 19,3 |  |  | | | 20,4 | |  | |  | | | | 21,5 | | 22,7 | | | 23,9 |
| 7. Внедрение разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования: |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 7.1. Проведение работы по заключению трудовых договоров (с вновь назначенными руководителями) дополнительных соглашений с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 7.2. Организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 7.3. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия, участие в федеральном мониторинге влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования) |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 8. Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 8.1. Совершенствование критериального аппарата оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 8.2. Совершенствование форм и методов проведения аттестации |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 8.3.Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником) |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 9. Внедрение системы нормирования труда в образовательных организациях дошкольного образования |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 9.1.Внедрение системы нормирования труда в дошкольных образовательных организациях с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказом Минтруда от 30.09.2013 № 504 с учетом мнения представительного органа работников соответствующих организаций и /или положений соответствующих коллективных договоров |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 9.2. Мониторинг внедрения нормирования труда в дошкольных образовательных организациях |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 10. Внедрение профессионального стандарта педагогов дошкольного образования |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 10.1. Обсуждение профессионального стандарта педагога всеми заинтересованными сторонами: педагогами, администраторами всех уровней, экспертным сообществом, профсоюзами, родителями и обучающимися |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 10.2 Формирование предложений в региональные дополнения профстандарта педагога и внутренних стандартов образовательных организаций |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 10.3. Подготовка к внедрению с 2015 года стандарта профессиональной деятельности. Проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки работников с целью их соответствия современным квалификационным требованиям |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 10.4. Оказание информационной, правовой и методической поддержки организаций общего образования при введении стандарта профессиональной деятельности |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 10.5. Внедрение стандарта профессиональной деятельности |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| **ВСЕГО** | **5411,7** | |  |  | | | **609,8** |  |  | | | **191246,3** | |  | |  | | | | **1684,5** | | **2221,7** | | | **2447,4** |
| **Общее образование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Достижение новых качественных образовательных результатов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| * 1. Реализация муниципального плана-графика мероприятий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Невельского района на 2010 - 2014 годы |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| * 1. Реализация муниципального плана-графика мероприятий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Невельского района на 2013 - 2018 годы |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 2.1. Использование инструментария мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального, основного, среднего общего образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 2.2. Проведение и анализ результатов мониторинга на регулярной основе, разработка и принятие нормативных актов и управленческих решений |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 3. Организация участия в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 3.1. Организация работы по внедрению региональных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 3.2. Корректировка и апробация основных общеобразовательных программ |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 4. Кадровое обеспечение системы общего образования |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 4.1. Реализация мероприятий муниципальных программ: «Развитие образования в Невельском районе на 2013 – 216 годы», «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015-2020 годы» | 619,0 | |  |  | | | 720,2 |  |  | | | 756,2 | |  | |  | | | | 759,8 | | 797,8 | | | 837,7 |
| 4.2. Проведение мероприятий по организации переподготовки и повышения квалификации кадров по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 4.3. Выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе общего образования. Разработка и реализация мер по развитию наставничества |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 4.4. Обеспечение мер социальной поддержки молодых педагогов | 976,7 | |  |  | | | 560,0 |  |  | | | **560,0** | |  | |  | | | | **590,8** | | **623,3** | | | **657,6** |
| 5. Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 5.1. Внедрение активных форм и методов профориентационной работы в процесс обучения и внеучебную деятельность |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 5.2. Использование рекомендаций Министерства образования Сахалинской области по организации профориентационной работы в образовательных учреждениях |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 5.3. Проведение консультирования для старшеклассников и их родителей по выбору профессиональной сферы и определению индивидуальной траектории профессионального и личного развития |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 5.4. Привлечение представителей различных предприятий к мероприятиям по профориентации, проведение совместных мероприятий |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| **Обеспечение доступности качественного образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 6.1. Реализация плана-графика мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 6.2. Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 6.3. Разработка и внедрение показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 7. Формирование независимой системы оценки качества работы общеобразовательных организаций |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 7.1. Внедрение порядка формирования независимой системы оценки качества работы общеобразовательных организаций, разработанного министерством образования Сахалинской области |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 7.2. Привлечение к оценке качества образования общественных организаций, профессиональных сообществ, социально ориентированных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах независимой оценки качества образования |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 7.3. Размещение перечня необходимой и достоверной информации о деятельности общеобразовательных организаций |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 8. Реализация мероприятий муниципальных программ: «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015-2020 годы», «Развитие образования в Невельском районе на 2013-2016 годы» |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 8.1. Создание современной инфраструктуры общего образования, в том числе строительство и капитальный и текущий ремонт школ, учебно-лабораторного оборудования | 48055,0 | |  |  | | | 15000,0 |  |  | | | 16000,0 | |  | |  | | | | 1000,0 | | 1500,0 | | | 8425,0 |
| 9. Повышение эффективности бюджетных расходов и качества услуг в сфере общего образования |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 9.1. Реализация мер по оптимизации сети общеобразовательных организаций с учетом существующей структуры региональной системы общего образования и перспектив ее развития |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 9.2. Реализация мер по оптимизации образовательных программ, создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, внедрения современных образовательных технологий |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 9.3. Реализация комплекса мер по оптимизации расходов на оплату труда вспомогательного и административно-управленческого персонала. Установление предельной доли расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала не более 40% |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 9.4. Внедрение систем нормирования труда в общеобразовательных организациях с учетом методических рекомендаций Минтруда России от 30.09.2013 № 504 и с учетом мнения представительных органов общеобразовательных организаций и /или положений соответствующих коллективных договоров |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| **Введение эффективного контракта в общем образовании** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Разработка и апробация (на основе федеральных методических рекомендаций) моделей реализации «эффективного контракта» с педагогическими работниками в системе общего образования: |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 10.1. Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | 15,1 | |  |  | | | 15,9 |  |  | | | 16,9 | |  | |  | | | | 17,7 | | 18,7 | | | 19,5 |
| 11. Разработка и внедрение механизма эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций и основными категориями педагогических работников |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 11.1. Проведение работы по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями общеобразовательных организаций и трудовых договоров для вновь назначаемых руководителей по типовой форме, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 № 329 |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 11.2. Обеспечение контроля:  - прозрачности механизма оплаты труда руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;  - установления предельных соотношений средней заработной платы руководителя и средней заработной платы работников общеобразовательных организаций;  - размещения в сети Интернет сведений о доходах и имуществе |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 12. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 12.1. Организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и cовещаний с участием профсоюзных организаций |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 12.2. Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения «эффективного контракта» на качество образовательных услуг и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 13. Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 13.1. Совершенствование критериального аппарата оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 13.2. Совершенствование форм и методов проведения аттестации |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 13.3. Проведение аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 14. Внедрение стандарта профессиональной деятельности |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 14.1. Обсуждение профессионального стандарта педагога всеми заинтересованными сторонами: педагогами, администраторами всех уровней, экспертным сообществом, профсоюзами, родителями и обучающимися |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 14.2. Реализация комплекса мер по подготовке к внедрению с 2015 года стандарта профессиональной деятельности, в том числе повышение квалификации и переподготовка педагогических работников общеобразовательных организаций с целью обеспечения соответствия современным квалификационным требованиям |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 14.3. Организация информационной, правовой и методической поддержки организаций общего образования при введении стандарта профессиональной деятельности |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| 14.4. Внедрение стандарта профессиональной деятельности |  | |  |  | | |  |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |
| **ИТОГО:** | **49665,8** | |  |  | | | **1296,1** |  |  | | | **17333,1** | |  | |  | | | | **2368,3** | | **2939,8** | | | **9939,8** |
| **Дополнительное образование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Расширение потенциала системы дополнительного образования детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Реализация муниципальных программ: «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015-2020 годы», «Развитие образования в Невельском районе на 2013-2016 годы» |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1.1. Реализация, мониторинг и оценка эффективности реализации подпрограммы |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 2.Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей: |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 2.1. Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными нормативными документами Российской Федерации, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов) в рамках совершенствования организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 3.Внедрение современных муниципальных моделей организации дополнительного образования детей: |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 3.1. Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 3.2. Организация переподготовки и повышения квалификации кадров |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 4. Внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей: |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 4.1. Разработка показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников и внедрение системы оценки качества на основе федеральных рекомендаций |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 4.2. Внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей на основе рекомендаций Министерства образования и науки России |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 5. Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов | |  |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| **Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Внедрение разработанных Министерством образования Российской Федерации механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе: | |  |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 6.1. Проведение работы по заключению трудовых договоров для вновь назначаемых руководителей в соответствии с типовой формой договора (дополнительные соглашения к трудовым договорам назначенных руководителей) муниципальных организаций дополнительного образования детей | |  |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 6.1.1. Апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | |  |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 6.2. Внедрение разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей: | |  |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 6.2.1. Внесение изменений в положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Невельского района в части установления механизмов стимулирования руководителей организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации | |  |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 6.2.2. Разработка и принятие соответствующих муниципальных нормативных актов | |  |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 6.2.3. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | |  |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 6.2.4. Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» | | 1,8 |  |  | | 1,9 | |  | |  | 2,0 | | |  | |  | | 2,1 | | | 2,2 | | | 2,3 | |
| 6.3. Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования детей с последующим их переводом на эффективный контракт | |  |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 6.3.1. Совершенствование критериального аппарата оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников | |  |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 6.3.2. Совершенствование форм и методов проведения аттестации | |  |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 6.4. Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт | |  |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 6.5. Осуществление мероприятий направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала | |  |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| 6.6. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда  учреждения не более 40% в 2012 году,  в 2013 году - 50,7% | |  |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| 6.7. Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | |  |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| 7. Внедрение профессионального стандарта | |  |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| 7.1. Подготовка к внедрению профессиональных стандартов педагогов образовательных организаций дополнительного  образования | |  |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| 8. Внедрение системы нормирования труда в образовательных организациях дополнительного образования | |  |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| 8.1. Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказом Минтруда от 30.09.2013 № 504 с учетом мнения представительного органа работников соответствующих организаций  и/или положений соответствующих коллективных договоров | |  |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |  | - |
| 8.2. Мониторинг внедрения нормирования труда в образовательных организациях дополнительного образования | |  |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| 9. Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций дополнительного образования детей | |  |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| 9.1. Внедрение порядка формирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций системы дополнительного образования Невельского района | |  |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| 9.2. внедрение независимой системы оценки качества работы образовательных организаций системы дополнительного образования Невельского района | |  |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| **ВСЕГО:** | | 1,8 |  |  | 1,9 | | |  | |  | 2,0 | |  | | |  | | 2,1 | | | | 2,2 | | | 2,3 |
| **итого** | | **55079,3** |  |  | **1907,8** | | |  | |  | **200981,4** | |  | | |  | | **4054,8** | | | | **5163,7** | | | **12389,5** |